муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»

Краткая характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования социально-гуманитарной направленности «Звуковичок» (разработчик Ольская О. С.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности «Звуковичок» (далее Программа) обеспечивает возможность вариативного подхода в реализации образовательного маршрута.

Цель программы: преодоление нарушений звукопроизношения, подготовка детей к школе и наряду с сохранением и укреплением здоровья, обеспечение своевременного и полноценного речевого и психического развития.

Задачи:

- формировка положительного эмоционального настроя в совместной деятельности;
- формировка и развитие артикуляционной моторики;
- постановка звуков в индивидуальной, определенной последовательности
- автоматизация звуков в словах, фразах, скороговорках, связной речи;
- развитие направленной воздушной струи, силы выхода, повышение тонуса мышц грудной клетки, увеличение объема легких;
- развитие фонематического слуха;
- развитие мелкой моторики пальцев рук.

В данной программе нашла отражение индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи легкой и средней степени тяжести.

Планируемые результаты: в ходе реализации программы ребенок научится правильно и четко произносить все звуки изолированно, в слогах, словах, предложении, связной речи.

Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются для профессиональной коррекции особенностей речевого развития дошкольников.

Педагогическая диагностика проводится два раза с целью выявления динамики речевого развития детей, получающих дополнительную образовательную услугу. Также возможно обследование по мере возникновения потребности или по запросу родителей. Полученные данные заносятся в комплексную диагностическую карту речевого развития ребенка и оцениваются по трёхбалльной шкале.

В ходе обследования изучаются следующие компоненты речевой системы:

- артикуляционная моторика (Власенко И. Т., Чиркина Г. В.)
- фонематический слух и восприятие (Филичева Т. Б. Р. Е. Левина)
- звукопроизношение (Власенко И. Т., Чиркина Г. В.)

Занятия проводит учитель-логопед высшей квалификационной категории Ольская Оксана Семеновна.